



## La ferme pédagogique d'Epaville pour le



### Cycle 2 :

### Écouter, questionner

Le programme d'activités que nous vous proposons sera adapté en fonction des vos attentes, de la météo, du matériel et des animaux disponibles au moment de la visite.

**La ferme familiale** située à St Martin du Manoir : 130 ha de cultures, 130 vaches laitières,

**La Ferme Pédagogique** située à Montivilliers avec :

Les volières : canards, faisans, paons, dindes, pintades, pigeons, cailles

La basse-cour : poules, moutons, chèvres, oies

La nurserie (anciennes écuries) : poussins, canetons, lapereaux, furets, lapins

Le parc du cochon (ancienne charreterie)

Le pré des génisses (les vaches laitières ne sont pas sur ce site)

Le pré et l'écurie du cheval et de l'âne

Les bâtiments : hangars, grange, cellier, pigeonnier (matériaux de construction)

L'habitation : la maison d'autrefois, le manoir

Salle d'accueil : ancienne grange à bâtière

Les champs, le bois, la mare, le jardin des odeurs

### Programme de visite :

#### La ferme :

Se repérer, s'orienter : Plan de la cour de ferme (en cours)

Les bâtiments de production et leur évolution

La maison d'autrefois : appréhender l'évolution de l'habitat

L'évolution des outils et conséquences sur notre métier

Les consignes et conditions de sécurité (machines, vêtements, équipements)

Ballade dans les champs, vue sur le Havre (comparer ville/campagne) les repères géographique, l'eau, l'érosion.



#### Le monde du vivant : comment le reconnaît-on ?

##### Questions autour des animaux :

Alimentation en fonction de l'animal, de son âge et de ses besoins

Etapes de la vie, ordonner les événements

Le bien-être animal, l'identification, la traçabilité

Les produits issus de l'élevage (viande, laine, lait, œufs ...)

Type de reproduction : Vivipare, ovipare

La fécondation, la gestation, la mise bas et l'allaitement de la chèvre

Observer la couveuse, le mire œuf et le poussin dans l'œuf, la croissance du poussin

Différencier, comparer : les cornes, les sabots, les griffes mais aussi les plumes, les œufs

Comprendre comment un animal s'adapte à son milieu

Identifier les régimes alimentaires : herbivore, carnivore, omnivore...





### Questions autour des cultures :

Les besoins vitaux de la plante  
Schéma du cycle de vie du semis à la récolte  
Qu'est ce qui permet à une plante de pousser ?  
Les cultures et l'importance des saisons  
Les cultures destinées à l'alimentation humaine ou animale et autres

Ballade à travers les champs, les cultures, les repères géographiques, l'eau l'érosion ...

Hangar au lin avec atelier lin (réalisation d'un bracelet en lin)

Hangar au blé avec piscine de paille et atelier graines (reconnaitre les graines et leur utilisation)

## Les milieux et écosystèmes

### La maison d'autrefois (ancien four à pain)

Mode de vie sans eau courante, sans sanitaire et sans électricité

La cheminée et ses utilisations

L'alimentation, conservation et le gaspillage

La vie à la ferme autrefois



### Le jardin, la mare le pigeonnier, le cellier

Le jardin et son utilisation

La mare et l'eau : d'où elle vient et ce qu'on en fait

Le clos mesure : définition, utilisation de l'espace



### En automne : Travail sur le verger et le goût

Ramasser les pommes (couleurs, grosseurs, goût, maturité ...)

Fabrication du jus pomme.

Le cellier et l'évolution des outils pour fabriquer le jus de pomme

Education nutritionnelle (importance produit de saison, les principaux goûts) et les 5 sens

### En automne, visite du bois :

Caractéristique du monde vivant et interaction, diversité

Relations alimentaires entre les organismes vivants

Découvrir les terriers de renard et de lapins, le trou du pic vert ou de l'écureuil

Reconnaitre un arbre par son fruit, sa feuille, son écorce ou sa forme

### De Septembre au 30 Mars : Atelier fabrication du pain cuit au feu de bois

Le blé du semis à la récolte, le cycle de la plante

Histoire du pain, du moulin

Atelier autour des différentes céréales et des différentes farines



### Conclusion

Merci pour votre visite, celle-ci contribue à la sauvegarde d'un patrimoine historique

Merci pour les générations futures d'adopter une attitude raisonnée et un comportement responsable