

## **La ferme au fil des saisons**

**Amfreville les Champs 02.35.56.41.46 et 06.18.17.23.39**

[lafermeaufildessaisons@wanadoo.fr](mailto:lafermeaufildessaisons@wanadoo.fr)

[www.lafermeaufildessaisons.fr](http://www.lafermeaufildessaisons.fr)

**Présentation: ferme pédagogique agréé par le Réseau des fermes pédagogiques, et reconnu par l'inspection académique de Seine maritime.**

**Pour une journée sur notre ferme en activité – proposition d'intervention , à adapter selon la saison et selon vos attentes**

# **CYCLE 1**

Temps d'accueil dans la salle et échange avec les enfants pour aborder le lieu (la ferme, la salle pour le pique nique) , ce que les enfants pensent y faire ,quels animaux rencontrés ou non (comparatif avec un zoo)

Cheminement à travers la ferme , parcours d'accès facile.

Atelier à la découverte des outils qui vont nous permettre d'apprendre durant cette journée ( oreille , bouche, yeux ,main, nez ) et le vocabulaire en lien avec eux .

## **thème proposé : autour des 5 sens**

### **Des lieux d'expérience**

Les mares et leurs habitants

Le poulailler

Le verger avec le rucher

Le four à pain et la vie au temps du grand père du fermier .

Les parcs aux chèvres, moutons, cochons , chevaux et ânes

Les allées paysagées avec les fleurs, les arbres et arbustes fruitiers

Les volières avec les paons, dindons

La cour de récréation avec les lapins

**Les maisons, les bâtiments, le hangar**

**Les champs à proximité et son labyrinthe végétal pour marcher caché**

**Cours planté de pommiers et bois planté d'arbres géants**

**La basse cour en liberté dans la ferme**

**Petite promenade dans la calèche tiré par un âne, conduit par les fermiers**

## **Du vocabulaire adapté**

### ***l'ouïe***

**Les bruits de la ferme, savoir les reconnaître (bruits connus ou non)**

**les bruits des animaux, du vent dans les arbres ,**

**Reconnaitre le chant du dindon et l' imiter**

**Retrouver une chanson enfantine sur les poules**

### ***la vue***

**Observation des animaux, des insectes , des couleurs de la campagne , de la flore et confection d'un bouquet de fleurs des champs selon la saison ...**

**Observer les lieux de vie des animaux selon la saison, les nommer .**

**Comprendre comment ils se déplacent, les parties de leur corps**

**Approche du cycle de vie : des œufs aux poussins, notion de couvaion, les différents œufs ,les nids.**

**Comprendre comment on vivait avant sans les commodités actuelle, ( un enfant est déguisé en grand père).**

**Découvrir le matériel agricole de base (tracteur...)**

**Faire le lien avec la nourriture : céréales et petit déjeuner, œufs et gâteaux.**

### ***l'odorât :***

sentir les plantes aromatiques , les fleurs de pommiers , le foin ,les bonnes et autres odeurs de la ferme .

### ***le goût***

Le miel avec le travail des abeilles , les fruits de saisons ( framboises , pommes)

### ***le toucher***

Dans la mesure du possible tous les animaux seront approchés et touchés par les enfants. Mise en évidence des règles d'approches ( chuchotements, parler aux animaux en s'approchant, ne pas courir pour ne pas effrayer)(nourrir avec de l'herbe ou du pain dur ,comment les tenir et les tenir)

Donner à manger , regarder et toucher ce qu'ils ont sur leur corps (poils , plumes, laine, duvet...)

Découvrir de nouvelles sensations en touchant les animaux de la même famille ( male, femelle, petit ) et en les nommant

La visite pédagogique est interrompue par des CONTES racontés par les fermiers sur le thème de la ferme et des animaux .

## **Commodités**

\*salle d'accueil .coin café avec le nécessaire . sanitaires

\*coin repos pour les enfants . tapis de change pour les bébés

\*réfrigérateur, four à micro-ondes .

ce document sert de base au travail d'accueil sur notre ferme .

n'hésitez pas à nous joindre pour plus d'informations

cordialement

Antoine - la ferme au fil des saisons