



# ***La ferme au fil des saisons***

**1352 route de yémanville ; 76560 Amfreville les champs  
Antoine Vandecandelaere -**

## **CYCLE 3**

### **Etude d'un lieu : Le clos masure**

*Particularité du pays de caux , le clos masure est d'abord étudié avec un apport en terme de géographie , de climat .*

*La composition du sol cauchois permet de faire le lien avec les matériaux qui en découlent et la construction de l'habitat local, de sa disposition dans l'espace ; Les fonctionnalités du clos masure à travers les époques sont évoquées.*

*Les approches théoriques sont suivies de la visite du clos masure de la ferme .( son utilité autrefois et sa présentation d'aujourd'hui en fonction de l'évolution de l'agriculture)*

#### ***1 Le corps de ferme***

*Travail de lecture du paysage et observation du climat et de la nature*

*Approche de la géologie : la structure du sol et ses constituants*

*Découverte du bâti , de sa répartition dans l'espace*

*Description du bâti (matériau utilisé, dénomination des bâtiments)*

*L'arbre dans le clos –masure ( son intérêt , ses utilisations  
reconnaissance des essences, définition de la haie, du verger, du bois  
des arbres d'ornements)*

*La place de l'homme dans l'espace*

*La place des animaux*

*La modernisation et l'évolution du clos masure*

*2 La faune, la flore dans l'espace clos masure*

*Support pédagogique : le sentier nature sur la ferme*

*Lecture du paysage, comparaison avec d'autres espaces connus*

*Travail de définition et de repérage des termes :*

*haies , bosquet , bois, forêt*

*Observation de la faune domestique ou sauvage*

*Observation des empreintes, écoute et identifications des bruits*

*La chaine alimentaire (qui mange quoi)*

*Impact de l'homme sur cet espace*

*3 les mares*

*Lecture du paysage : rôle des 3 mares de la ferme , leur origine , les utilisations. Recherche et Découverte des points d'eau à la ferme*

*Dans le clos mesure : les mares, les citernes, les milieux humides, dans les champs, les signes des écoulements, les retenues .*

*qu' est ce qu'une mare ? sa construction, son emplacement,*

*les mares autrefois : à quels besoins répondaient elles ?*

*les mares aujourd'hui : pourquoi les maintenir en vie ? D'autres besoins , d' autres utilisations.*

*La vie sur la mare, sous l'eau ( avec le support d' aquariums)*

*La flore des mares, plantes sauvages, fleurs plantées, le paysage*

*Les habitants des mares, et leurs conditions de vie ( mise en pratique) (notion de chaîne alimentaire)*